

## **PROJETO: PLANTEI LIVROS, COLHI LEITORES**

Naiara Barbosa Ribeiro; Prefeitura Mun. de São Paulo; [naiararbraga@hotmail.com](mailto:naiararbraga@hotmail.com)

Alexandra da Silva Bento; Uninove

Antonio Erivaldo Pereira da Silva; Uninove

Esther Conceição da Silva Rodrigues; Uninove

Gracineide Rodrigues Santos; Uninove

Juliana Almeida Tibúrcio; Uninove

Jessica de Oliveira Santos; Uninove

Karina Santana dos Reis; Uninove

Luciane Navas Nogueira; Uninove

Patrícia Souza Santos; Uninove

Priscila Aparecida de Carvalho; Uninove

Roberto Barbosa Freitas; Uninove

Vera Lúcia Nunes de Sousa; Uninove

Viviani Andrade Correia; Uninove

A ideia de desenvolver o projeto “Plantei livros, colhi leitores” na EMEI CEU Casa Blanca surgiu a partir da necessidade dos professores utilizarem a sala de leitura, que já existia na unidade, mas não havia sido apropriada pelo grupo docente. No mesmo período que os bolsistas PIBID/Uninove se apresentaram, estava sendo iniciada a reforma da sala. Enquanto isso, eles conheceram os espaços e fizeram a caracterização da mesma. Os estagiários ficaram por quinze dias fazendo estágio de observação para conhecer e entender como acontecia à rotina das crianças. No momento seguinte, os bolsistas pesquisaram bibliografias, coletaram material e escreveram a parte teórica do projeto. Nas reuniões quinzenais era lido o que já havia sido escrito e fazíamos as intervenções necessárias, e compartilhávamos experiências com leitura na Educação Infantil. A inauguração da sala de leitura aconteceu com a apresentação do livro “Bruxa, Bruxa, venha à minha festa” (DRUCE, 1995). Os bolsistas foram até as salas fantasiados dos personagens da história, encenaram o livro e depois convidaram as crianças para conhecerem o novo espaço, que havia sido montado para elas, lá foi utilizado o projetor multimídia para as crianças assistirem uma releitura da história. Conforme Gardner (1995) possibilitar a inserção da leitura, consiste em criar estratégias e compreender o sentido da mesma, da, e na vida, em seu processo de escolarização e

aprendizagem, buscando a iniciação da leitura ainda na infância para que possamos ter ótimos leitores e incentivadores dela no futuro. O material apresentado às crianças é interessante, interativo, lúdico para que possa despertar o interesse e a imaginação. Semanalmente os bolsistas apresentam histórias de formas diferenciadas: utilizam fantoches, promovem debates sobre temas relevantes do cotidiano das crianças, se caracterizam para encenar as histórias, utilizam recursos multimídia, e ambientes variados como a sala de leitura e o bosque. As crianças estão encantadas com o projeto com expectativas para suas próximas etapas.

**Palavras-chave:** leitura; imaginação; educação infantil; PIBID.